

2022年9月15日

2019年度卒業生対象 帝京大学八王子キャンパス 卒業生アンケート調査結果報告

<目的>

本調査は、本学の過年度卒業生に対し、卒業後の進学や就職の状況、在学中に受けた教育内容やサービス等について、良かった点や現在の仕事に活かされているかなどについて調査することにより、教育内容やサービスの改善、教育目標の見直し、在学生が自分の進路を考える為の参考資料等に活用することを目的として実施する。

<概要>

期間：2022/8/1～2022/8/31

対象：2019年度 帝京大学八王子キャンパス所属の卒業生（大学院は除く）

方法：対象者へメール送信（卒業時アドレス）し、Web上のアンケートフォームにて回答

件数：3,063件

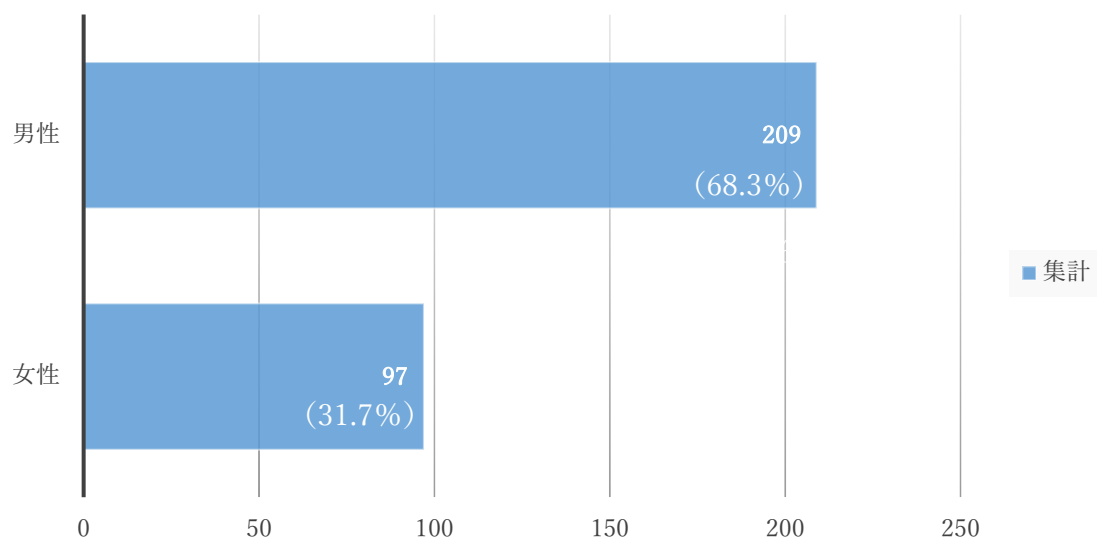
※本調査は八王子キャンパスの卒業生を対象としているため、医療技術学部に関しては、スポーツ医療学科（健康スポーツコース、トップアスリートコース）の卒業生を対象とする。

<配信数・回答数>

メール配信日：2022/8/1 有効対象者数：3,063件

アンケート回答件数：306件（回答率：10.0%）

Q1 性別



Q2 所属学部学科

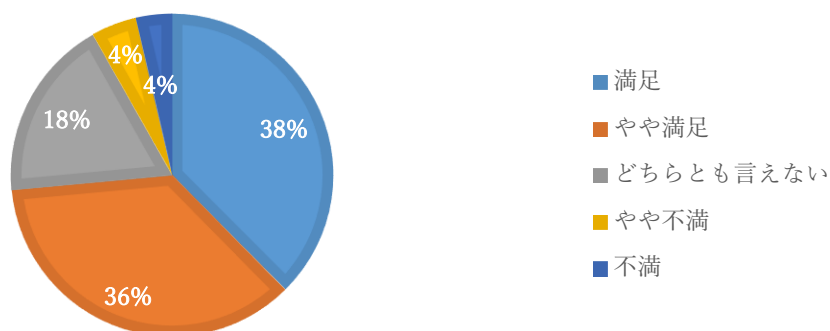
| 学部 | 学科 | 有効対象者数 | 男性 | 女性 | 総計 | 割合① | 割合② |
|--------|----------|--------|-----|----|-----|-------|--------|
| 経済学部 | 経済学科 | 648 | 46 | 3 | 49 | 7.6% | 16.0% |
| | 経営学科 | 453 | 31 | 7 | 38 | 8.4% | 12.4% |
| | 観光経営学科 | 121 | 9 | 6 | 15 | 12.4% | 4.9% |
| 法学部 | 法律学科 | 354 | 29 | 11 | 40 | 11.3% | 13.1% |
| 文学部 | 日本文化学科 | 94 | 4 | 4 | 8 | 8.5% | 2.6% |
| | 史学科 | 172 | 20 | 12 | 32 | 18.6% | 10.5% |
| | 社会学科 | 127 | 9 | 6 | 15 | 11.8% | 4.9% |
| | 心理学科 | 170 | 4 | 7 | 11 | 6.5% | 3.6% |
| 外国語学部 | 外国語学科 | 214 | 11 | 7 | 18 | 8.4% | 5.9% |
| 教育学部 | 教育文化学科 | 84 | 9 | 2 | 11 | 13.1% | 3.6% |
| | 初等教育学科 | 232 | 12 | 16 | 28 | 12.1% | 9.2% |
| 医療技術学部 | スポーツ医療学科 | 294 | 23 | 12 | 35 | 11.9% | 11.4% |
| 短期大学 | 現代ビジネス学科 | 65 | 1 | 2 | 3 | 4.6% | 1.0% |
| | 人間文化学科 | 35 | 1 | 2 | 3 | 8.6% | 1.0% |
| 総計 | | 3063 | 209 | 97 | 306 | 10.0% | 100.0% |

割合①：回答件数／有効対象者数
割合②：回答件数／回答合計数

Q3 卒業後の進路(就職・進学等)について総合的にどのくらい満足していますか。

| 回答結果 | 件数 | 割合① | 割合② |
|-----------|-----|-------|--------|
| 満足 | 115 | 3.8% | 37.6% |
| やや満足 | 110 | 3.6% | 35.9% |
| どちらとも言えない | 56 | 1.8% | 18.3% |
| やや不満 | 14 | 0.5% | 4.6% |
| 不満 | 11 | 0.4% | 3.6% |
| 総計 | 306 | 10.0% | 100.0% |

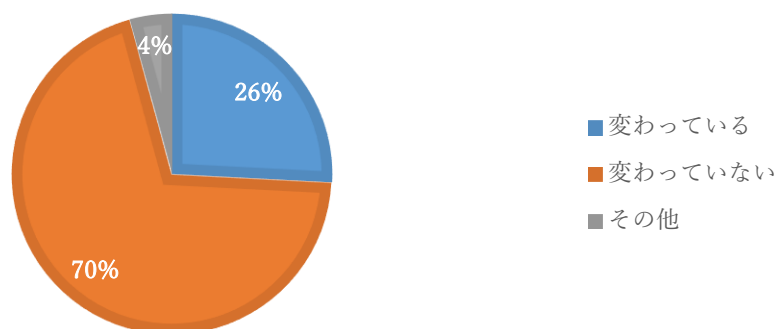
割合①：回答件数／有効対象者数
割合②：回答件数／回答合計数



Q4 卒業後の進路から現在の職業が変わっていますか。

| 回答結果 | 件数 | 割合① | 割合② |
|---------|-----|-------|--------|
| 変わっている | 79 | 2.6% | 25.8% |
| 変わっていない | 214 | 7.0% | 69.9% |
| その他 | 13 | 0.4% | 4.2% |
| 総計 | 306 | 10.0% | 100.0% |

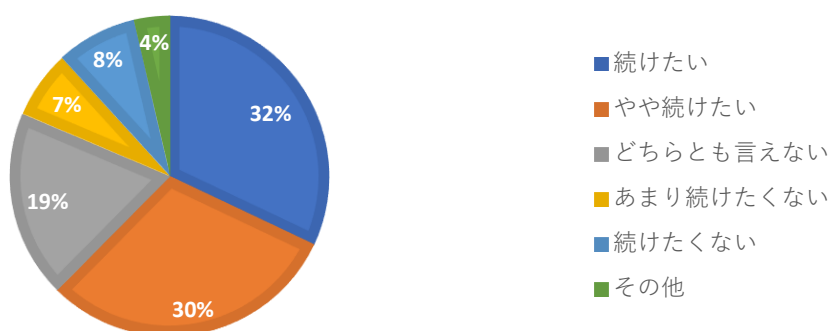
割合①：回答件数／有効対象者数
割合②：回答件数／回答合計数



Q5 今後も現在の職場で働き続けたい（現在の仕事を続けたい）と思いますか。

| 回答結果 | 件数 | 割合① | 割合② |
|-----------|-----|-------|--------|
| 続けたい | 98 | 3.2% | 32.0% |
| やや続けたい | 93 | 3.0% | 30.4% |
| どちらとも言えない | 58 | 1.9% | 19.0% |
| あまり続けたくない | 21 | 0.7% | 6.9% |
| 続けたくない | 25 | 0.8% | 8.2% |
| その他 | 11 | 0.4% | 3.6% |
| 総計 | 306 | 10.0% | 100.0% |

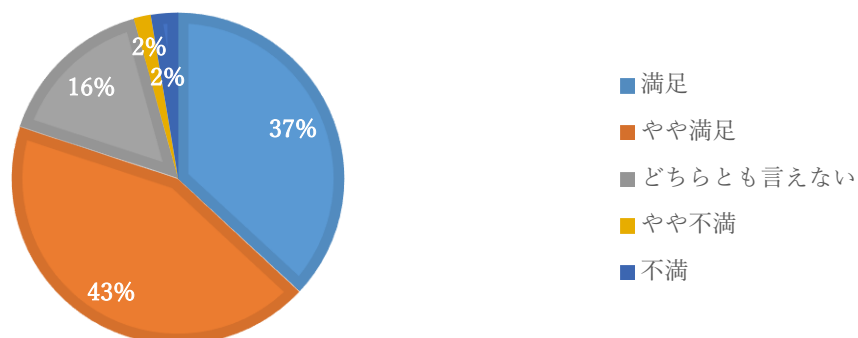
割合①：回答件数／有効対象者数
割合②：回答件数／回答合計数



Q6 卒業された学部・学科の教育内容に満足しましたか。

| 回答結果 | 件数 | 割合① | 割合② |
|-----------|-----|-------|--------|
| 満足 | 113 | 3.7% | 36.9% |
| やや満足 | 132 | 4.3% | 43.1% |
| どちらとも言えない | 48 | 1.6% | 15.7% |
| やや不満 | 5 | 0.2% | 1.6% |
| 不満 | 8 | 0.3% | 2.6% |
| 総計 | 306 | 10.0% | 100.0% |

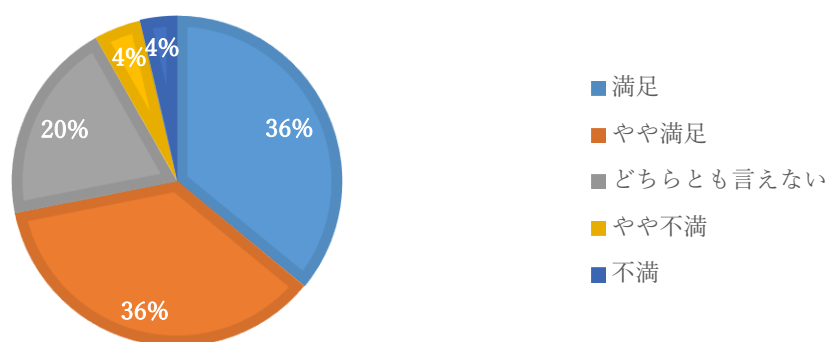
割合①：回答件数／有効対象者数
割合②：回答件数／回答合計数



Q7 教職員の支援に満足しましたか。

| 回答結果 | 件数 | 割合① | 割合② |
|-----------|-----|-------|--------|
| 満足 | 110 | 3.6% | 35.9% |
| やや満足 | 110 | 3.6% | 35.9% |
| どちらとも言えない | 61 | 2.0% | 19.9% |
| やや不満 | 14 | 0.5% | 4.6% |
| 不満 | 11 | 0.4% | 3.6% |
| 総計 | 306 | 10.0% | 100.0% |

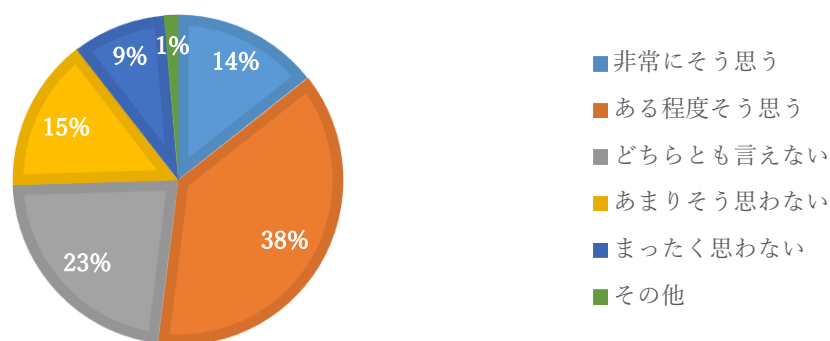
割合①：回答件数／有効対象者数
割合②：回答件数／回答合計数



Q8 仕事に関わることで、卒業された学部・学科で学んだことや経験が役に立っていると感じますか。

| 回答結果 | 件数 | 割合① | 割合② |
|-----------|-----|-------|--------|
| 非常にそう思う | 44 | 1.4% | 14.4% |
| ある程度そう思う | 115 | 3.8% | 37.6% |
| どちらとも言えない | 69 | 2.3% | 22.5% |
| あまりそう思わない | 46 | 1.5% | 15.0% |
| まったく思わない | 28 | 0.9% | 9.2% |
| その他 | 4 | 0.1% | 1.3% |
| 総計 | 306 | 10.0% | 100.0% |

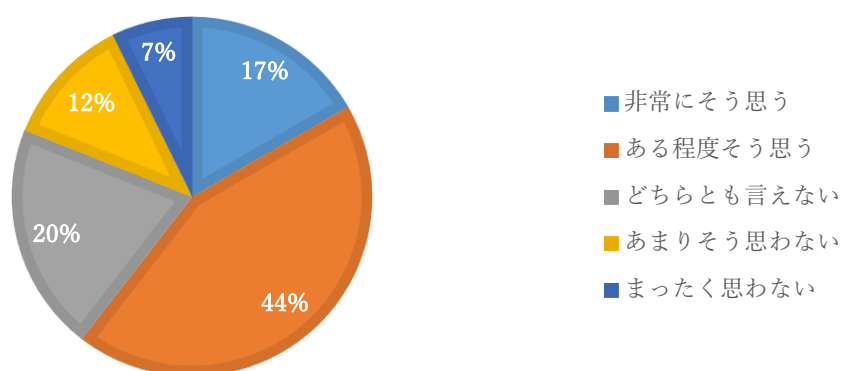
割合①：回答件数／有効対象者数
割合②：回答件数／回答合計数



Q9 日常生活の中で、卒業された学部・学科で学んだことや経験が役に立っていると感じますか。

| 回答結果 | 件数 | 割合① | 割合② |
|-----------|-----|-------|--------|
| 非常にそう思う | 51 | 1.7% | 16.7% |
| ある程度そう思う | 134 | 4.4% | 43.8% |
| どちらとも言えない | 63 | 2.1% | 20.6% |
| あまりそう思わない | 36 | 1.2% | 11.8% |
| まったく思わない | 22 | 0.7% | 7.2% |
| 総計 | 306 | 10.0% | 100.0% |

割合①：回答件数／有効対象者数
割合②：回答件数／回答合計数



Q10 大学生生活全体について、在学中に受けた教育内容やサービス等について、良かった点や現在の仕事や生活に活かされている点を教えてください。(フリー記述)

※回答は一部抜粋・一部編集しています。

- ・希望する職業（当人であれば公務員）の専門の講座等が別で用意されていたこと。
- ・専門的知識を第一線でご活躍されている講師の方々に教えていただけたことは非常に良かった。
- ・教授や准教授のレベルが高く、仕事で活かせるポイントや必要なポイントを教えて頂いた。学生と社会人の違いや意味を授業を通して学ばせてくれた。観光経営ということもあり、旅行などについても、教えてくれたので、色々な挑戦ができた。
- ・教職課程の中で、就職後に向けて様々な配慮をしていただいた点。面接指導や授業の基本など教えていただけ良かったと思う。
- ・共読の活動は僕の人生においてすごく大きな影響を受けた素晴らしい時間だった。そのような組織を作ってくださり感謝している。

・良かった点は、わからないところを親身になって教えて頂けるところ。現在の職場において活かしているところは、ゼミで培ったコミュニケーション能力。会議や利用者様と話をするときには発揮することができている。

・短大でも、四大の人と一緒に授業を受けれることによって、自分からの積極性が生まれたこと。授業が幅広く受けれるので、自分が気になってる分野を伸ばすことができる。

・教員が多く、分野の幅も広がったため、多角的な視点で学ぶことができた。また、キャリアサポートセンターの存在は就職のみならず、実習などでも非常に有用であった。

・留学制度や奨学金制度等、サービスが豊富で本当に手厚い学習環境だった。

・施設は充実していて、過ごしやすかった。また、卒業した後でもゼミの先生、学生とのつながりも継続しているので、近況など話しやすい。

Q11 大学生生活全体について、在学中に受けた教育内容やサービス等について、改善した方が良いと思われる点について教えてください。(フリー記述)

※回答は一部抜粋・一部編集しています。

・講義試験や評価の仕方がやや甘めかと思った。もう少し厳しめにしないと、真面目に受けている学生が報われないと思った講義もあった。

・講義の人数が多いと教授に質問するのが中々難しい。授業後アンケートのような形で質問フォームを作り、それを教授に提供すると良いのではないかと思う。

・必修の英語のレベルを上げてほしいと思った。企業研修に力を入れてほしいと思った。

・幅広い学びができる総合大学という点はとても良かったが、資格の関係上、留学などしたいけどできないという難しさや、外国の幼児教育の見学などができたら良かったと感じる。

・もう少し、就活関連のイベントを早く実施し、学生にもっと意識を高めるようにした方がよい。また、キャリアサポートセンターの担当者の職歴(経験している職業の人数)をもう少し豊富にしてほしい。

・企業説明会も大切ですが、人事は取り繕ったことしか言わないので、大学 OB の就職先の生の声を聞きたいと思った。数名ではなく、100 人単位で OB を集め気になる業種の OB に質問可能な個別対応できるガイダンスなどを用意して欲しかった。

・就職後使えるような PC スキルが身につくような授業があればよかったと思う。(特に Excel)

・教職課程やその他資格を取ろうとすると、重複してしまい、取りたい単位が取れないことがあった。そのため、レポート提出や You Tube を活用した動画視聴の活用による時間外での学習などで単位が取れるように工夫することができると良いと感じた。

・就活支援や講義構成なども含め、熱心に進めたい学生とそうでない学生、選抜なども含め分けて組織していただけると良いと思う。