

Flair

Magazine of Teikyo
Alternative Life

[フレア]

vol.121 JULY
2021 SUMMER

TAKE FREE

／ みんなが誇れる！ ／

帝京ブランド。

THIS IS "TEIKYO BRAND"

- #超現場先生
- #ONE TEAM
- #わくわくする学習施設
- #地域貢献
- #世界で評価される研究力
- #自分流



特集

THIS IS TEIKYO BRAND

みんなが誇れる!
帝京ブランド。

帝京大学のブランドスローガンを知っているだろうか？
大学の教育指針である「実学」「国際性」「開放性」を
実現するために必要な生きる力を、キャンパスライフを通して
育もうというメッセージが込められている。
今回、帝京大学ならではの施設や多様な取り組みを、
ユニークで親しみやすいアイコンとしてデザインした。
そんな帝京大学の魅力を分かりやすく紹介していく。

帝京大学に、新しく
ブランドスローガンが
できました。

レポート提出の日

レポート提出曜日	レポート提出曜日
レポート提出曜日	レポート提出曜日
レポート提出曜日	レポート提出曜日



変身裏話。

Cover Story No.11
Yukino Kidokoro

photo: Kenji Nakata
styling: Miyu Yasumi
hair&make: Yuka Toyama
text: Naomi Haga



表紙は私です!

今回変身したのは



経済学部国際経済学科2年
日本航空高等学校(山梨県)出身

木所 千乃さん
ゆきの

変身してみてもいいかでしたか？
普段はTシャツにスニーカーなど
カジュアルな恰好をすることが多
いので、エレガントな衣装や髪形が
新鮮に感じました。久しぶりにヒール
を履いたので「どうやって歩くん
だっけ?」と戸惑ってしまいました
が、笑、楽しかったです。

帝京大学の自慢できるところは？
八王子キャンパスのソラテイオス
クエアから見れる景色です。学生は19
階まで入ることができるのですが、
ガラス張りのラウンジから見える景
色が好きで、よく行っていますね。
自然も豊かで、天気が良いとスカイ
ツリーまで見渡せます。春は桜がき
れいなので、見とれてしまいました。
大学生活2年目、どう過ごしたい？
1年生のときはオンライン講義が
中心でしたが、2年生になり対面講
義が増えてきて、教員の表情などを
見ながら説明を受けられることの魅
力を実感しました。今期は対面講義
が多くなり毎週キャンパスに行ける
ので、MELIC(八王子キャンパ
スの図書館)など学内の施設も活用
しながら、勉強を頑張りたいです。



今回の表紙撮影場所
ヒルサイドクラブ迎賓館
八王子

JR八王子みなみ野駅からすぐの場所にある、自然に囲まれた
ゲストハウス。荘厳な大階段のある「ホワイトハウス」、プール
付きガーデンのある「ヴィクトリアハウス」の二つの邸宅で構
成。非日常感のある華やかな空間で結婚式を挙げられる。

詳しい情報は
コチラ!





ONE TEAMとなって
勝利をめざす駅伝競走
部やラグビー部。

BRAND
ICON:



TEIKYO BRAND 02

帝京ブランドといえば

ONE TEAMを
大切にしていること。

さまざまな壁をなくし、領域を超えて一体に。

目標を達成するためにチーム一丸となる。スポーツのあり方としてのみならず、帝京大学はONE TEAMの必要性をさまざまところで重要視している。例えば、医学部、薬学部、医療技術学部の合同授業「医療コミュニ

ケーション」で学ぶ「チーム医療」や「駅伝競走部」、「ラグビー部」などの「強化クラブ」と「スポーツ医科学センター」の連携が挙げられる。壁を取り払い、異なる視点を持つ相手と連携する機会づくりに積極的に取り組んでいる。

TEIKYO BRAND 03

帝京ブランドといえば

わくわくする学習施設が
揃っていること。

学生の「学びたい」の気持ちを損なわない。

例えば八王子キャンパスの学習スペース「ACT3」や語学学習支援スペース「Telaco」、「OUCHI COMMONS」をはじめ、「保育実習室」や神奈川県相模原市にある「薬用植物園」といった各専門分野の実習、研究に必要な施

設・設備などの整備にも尽力している。どんな環境でも勉強できることは事実だが、優れた環境や条件が学習効果を引き上げることも事実。学習意欲を好奇心と刺激で満たすことも大学の命題としている。



BRAND
ICON:



子どもの行動心理を研究する「プレイルーム・行動観察分析室」。

TEIKYO BRAND 04

帝京ブランドといえば

地域とつながり、
社会経験を積めること。

社会経験を積める大学周辺地域との交流を密接に。

学周辺地域との交流は、学生にとって最も身近な社会経験の場として機能している。例えば、福岡キャンパスの学生たちによる「安心安全でいきよう隊」は、大牟田市の警察・住民と協働した防犯ボランティア活動を

行っている。その他のキャンパスでも、行政や各種団体と連携し、学生自らが目・肌・足で体感し、未来の自分をイメージするためのチャンスを広く設けることを目的として地域とのつながりを大切にしている。



福岡キャンパスの学生たちによる「安心安全でいきよう隊」。

BRAND
ICON:



TEIKYO BRAND 01

帝京ブランドといえば

現場経験豊富な教員が
多く在籍していること。

文理問わず、多くの学部
学科に実務経験豊富な教
員たちが在籍する。



実学重視の教育を推進しているからこそ、
教員の現場経験を大事に。

BRAND
ICON:



CHECK!



素早い判断を求められる救急救命士も、現場経験豊富な教員だから伝えられることがある。

帝京大学には、民間企業や公
共機関の第一線で活躍して
きた人材や、日本の、も
のづくり、を現場で支えてきた技術
者など、実務経験豊富な教員たちが
数多く在籍している。
その理由は、帝京大学で学ぶすべ
ての人に、社会で活躍するための知
識やスキルをはじめ、自ら必要な力
を把握し、獲得する方法を身につけ
てほしいと考えているから。
現場経験豊富な教員たちが持ち合
わせているのは、大小さまざまな成
功と失敗の経験と、長年の職務経験
から得た知識と対応力、そして築き
あげたネットワークで得た生きた情
報。それらを惜しみなく活用して伝
えてくれる。多くの人は、社会へ出
てはじめて、これまでの、勉強が、
これからは、生きる力になること
を実感するが、実務経験豊富な教員
たちの教えによって、幸運にも在学
中にそのことに気づかされるはずだ。

EVENT REPORT 01

DATE: MAR. 2021
EVENT: COMPLETION CEREMONY

先端総合研究機構棟の竣工式が行われました。



01

文 理融合型の連携研究を担う研究施設、先端総合研究機構棟がついに完成！来春からの本格的な運用に先駆け、2021年3月に竣工式が行われた。式典には沖永佳史学長をはじめ、同機構副機構長の浅島誠特任教授、設計・施工関係者や教職員ら34名が参列。神事が執り行われたのち、祝賀会と内覧会が催された。祝賀会では、沖永学長より、無事に工事が終わったことへの謝辞とともに、「学問領域の間にある垣根を取り払い、互いを補完する役割を通して社会に貢献していきたい」と今後の展望が語られた。帝京大学の研究力を集約して社会の課題解決に取り組む同機構。初春のあたたかい日差しのもと、晴れやかなスタートとなった。

01. 神事では、同機構の繁栄と安全を祈願。02. 完成した先端総合研究機構棟の外観。03. 完成したばかりの施設を見学。壁や仕切りが少なく、開放感のある設計。



02



03

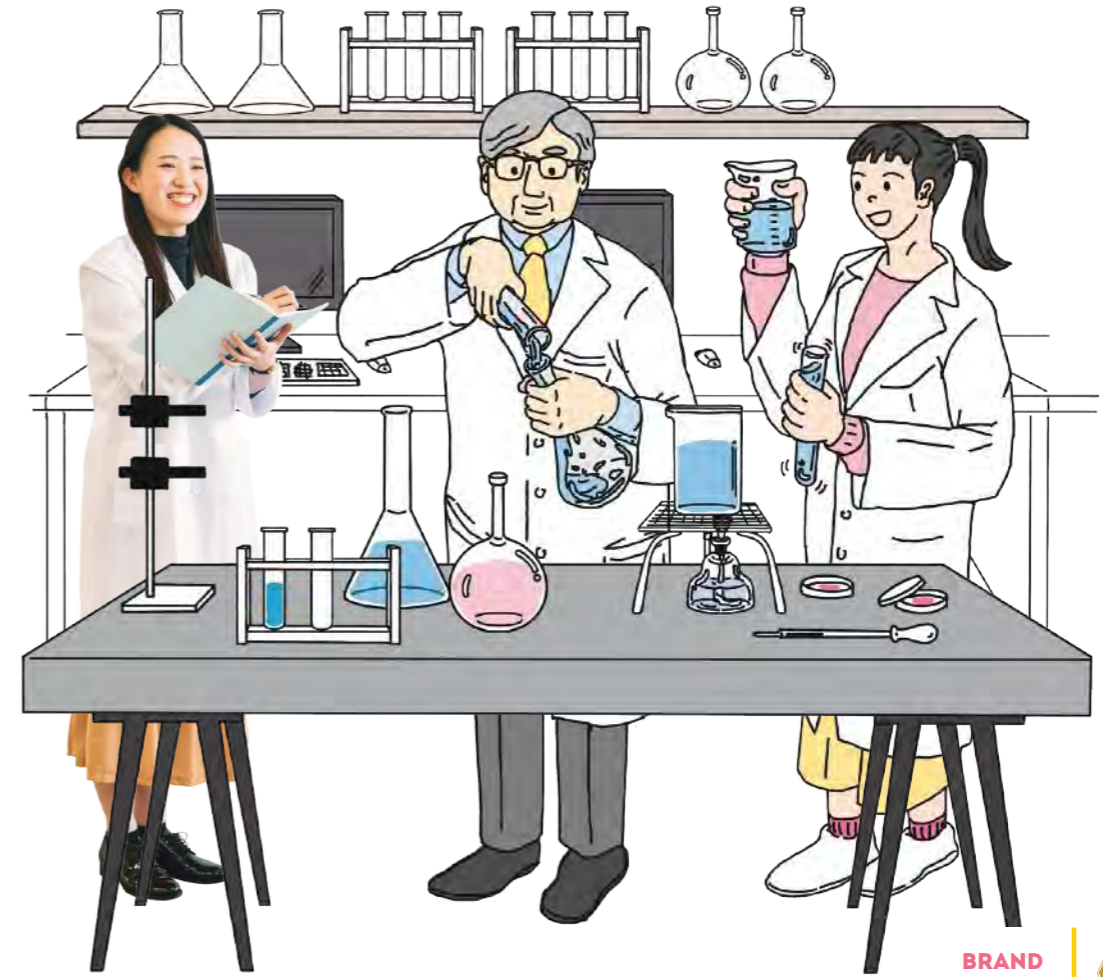


◀ NEXT PAGE
先端総研のキーパーソンに話を聞きました。

TEIKYO BRAND 05

帝京ブランドといえは

高い研究力を擁していること。



世界的に評価される研究力を、手厚いサポート環境で醸成。

さまざまな研究活動を盛んに行っていることが世界的に評価されている。

BRAND ICON:



CHECK!



自ら実験計画を立てて実践することで研究の楽しさと厳しさを体感した学生もいる。

帝京大学は、イギリスの教育専門誌「Times Higher Education (THE)」が毎年行う「THE世界大学ランキング（日本語版）」において、2018年に初エントリーして以来、3年連続で国内大学の中で高ランクに位置している。その要因として、「研究の影響力（被引用論文数）」が認められたことが大きい。特に、医学・科学の被引用論文数が多いのが特徴だ。研究者支援を欠かさず、2013年には「女性医師・研究者支援センター」を設立。研究者のワークライフバランス確保やダイバーシティの推進も積極的に行ってきた。このような帝京大学の姿が、未来の研究者育成の支えとなる。

かねてから学部・学科を超えた共同研究や、外部の研究施設や他大学のプロジェクトを積極的に推進してきたが、2021年には、より活発な研究活動と連携を目的とした中核研究組織「先端総合研究機構」も発足し、ますますの発展が見込まれる。

指導の効果を
可視化して
次世代教育に
活かしたい

社会を
面白くしていく
人材を
育てたい

沖永学長と浅島 特任教授に聞きました。

先端総研で やりたいことは？

POSSIBILITY OF "SENTANSOUKEN"

新たな学問分野の
創出に
挑戦したい

異なる分野の
研究者同士が
活発に議論し合う
空間にしたい

知をつなぐことで
正解のない問題を
解決したい

世界中が注目する
イノベーションの
宝庫にしたい

危機管理と
AIを組み合わせ
日本の安全に
貢献したい

企業が投資したくなる
研究シーズを集めたい



PROFILE ▶
沖永佳史学長



◀ PROFILE

浅島 誠特任教授

東京大学大学院理学系研究科博士課程修了(理学博士)。専門は発生生物学。分化誘導物質であるアクチビンの同定に世界で初めて成功し、世界的評価を得る。主要な大学や研究機関にて要職を歴任。2018年4月、帝京大学学術顧問・特任教授に就任。

文理融合型の学術研究体制を敷き、2022年4月の始動に向けて準備が進む「先端総合研究機構(以下、先端総研)」の立ち上げの背景や狙いとは？そして、先端総研で実現したいことは？設立のキーパーソンである沖永学長と浅島特任教授に熱く語り合っていました。

全学部・研究科の 知を融合させたい。

沖永 2018年にスタートした全学合同での「研究交流シンポジウム」は、学部やキャンパスの枠を越えて研究者が参加し、成果を共有する機会になっています。沖永 各研究者が抱えている研究シーズは非常に貴重です。今後の社会が求めるニーズとあわせて、先端総研の本格的な稼働につなげていきたいと思っています。また、学生諸君の研究成果も注視しています。新しい乳酸菌を、自治体と連携して健康増進に活かす商品開発プロジェクトなども始まっています。浅島 築かれた土台があつてこそ、先端総研の設立につながったと思います。沖永 功績を残されてきた研究者や、研究に携わってきた学生のみならず、あらためて感謝したいと思

新しい学問領域を 創っていきましょう。

浅島 企業や学外の諸研究機関とも連携してオープンイノベーションを進めるなど、新しい研究方法も発信していきます。点在する研究成果を線で結び、面に変えることで広く貢献していく。そんな先端総研のスタンスは、すでに社会から注目され、企業から連携の打診もあります。沖永 日本企業の研究投資は、国内ではなく、国外の研究機関や大学に対して行われる傾向にあります。浅島 特任教授がおっしゃるように、面に変える努力を続けていけば、グローバルな研究機構として注目され



る存在になり得ると思います。浅島 研究環境でいえば、新しい創造にはコラボレーションが欠かせません。オープンラボ仕様の施設では、異なる分野の研究者や若手人材が交わり、白熱した議論を重ねるシーンを目にする事ができるよう。「新しいものが次々と生まれているらしいぞ」と覗き見したくなるような先端総研に育てていきたいと考えています。沖永 イノベーションの宝庫として、学生みなさんにも注目してもらいたいと思っています。これからの時代には、あらゆる知をつなげてこそ解決できる正解のない問題が山積しています。「社会を面白くするために自分に何ができるか」と試行錯誤することが重要で、先端総研には解決までのプロセスが凝縮されています。その一端にぜひ触れてください。



浅島 どのように知を融合させていくかについては、新たに設ける研究部門が機能すると考えています。本学が注力してきた「健康科学」「危機管理」「次世代教育」をはじめとする6つの研究部門と、そのすべてに共通する研究部門「ヒューマニティーズ」です。沖永 あらゆる領域でブレイクスルーを起こそうとしている本学の意志が強く表れている体制だと思います。浅島 「ヒューマニティーズ」を設けたのは、科学が必ずしも万能ではないからです。今後のAI活用を見据えて、人間が担うべき役割を示していきます。また、教育界や産業界で盛んに言われている、文理融合の手法にもなるはずですが、沖永 先端総研設立の布石として、すでに始めている取り組みもあります。

EVENT REPORT 02

DATE: NOV. 22ND, 2020
EVENT: INTERNATIONAL ONLINE FESTIVAL

SDGsの理解を深める
イベントが開催されました。



01

教 教育学部初等教育学科・中山京子教授のゼミ生が主体となって活動している団体Guma' Famagu'on Tano' Yani Tasi (通称グマ)が八王子キャンパスで「帝京オンライン国際交流フェスティバル2020」を開催。SDGsへの理解を深めて国際交流を図りたいと、「学生チャレンジ制度」を活用して実施された。イベントではSDGsの「14.海の豊かさを守ろう」「15.陸の豊かさを守ろう」をテーマに掲げ、SDGsにまつわるクイズ、ゲストや留学生を招いてのスピーチ、チャモロダンスのパフォーマンスなどが行われた。企画した学生たちは「今まで学んだ国際理解教育やSDGsの指導のあり方を実践する場になった」と語り、手応えを感じたようだ。

01. イベントを主催した学生やゲスト。グマのメンバーはグアムの伝統を伝える団体で地域活動にも注力している。02. クイズを通じてSDGsを学ぶ様子。03. グマによるチャモロダンス。海や生き物を守ることの大切さが表現されている。



02



03

◀ NEXT PAGE
学生みなさんに話を聞きました。



TEIKYO BRAND 06

帝京ブランドといえば

未来を切り開く、「自分流」を身につけられること。



学生たちの道しるべとなる、
帝京大学の大切な教育理念。

学生の主体的な取り組みを大学は積極的にサポートしている。

BRAND ICON:

自分流

CHECK!



目標を定め、大学の制度・施設を積極的に活用することも「自分流」。

帝 京大学は建学以来、「自分流」の生き方ができる学生を育てるべく歩んできた。「自分流」とは、生き方の哲学そのもので、自分のなすべきこと、興味のあることを見つけたし、自分の生まれ持った個性を最大限生かすべく知識や技術を習得し、それを自分の力として行動し、その結果に自分自身が責任をもつこと。

一例として、八王子キャンパスでは学生自らが挑戦したいプロジェクトを企画・立案し、学内選考を経て採択されたプロジェクトに大学が助成金を支給して活動を支援する。「学生チャレンジ制度」を設けている。こうしたサポートを通して、「自分流」の生き方を身につけた人間へと成長することを促している。

多くの人の賛同を得て、多くの人を幸福に導き、自らも豊かになれる新しい価値の創造を、社会は常に求めている。「自分流」こそ、未来の自分の道しるべなのだ。

学生のみなさんに聞きました。



あなたの思う“帝京ブランド”は？

WHAT DOES "TEIKYO BRAND" MEAN TO YOU??

私たちが
話しました!



協力してくれた学生のみなさん

右から、山崎龍星さん(文学部日本文学
科3年)、市川由希音さん(外国語学部外
語学科英語コース4年)、田村陸さん(教
学部初等教育学科初等教育コース3年)。

ACT3を活用すると、
ユニークな発想が
生まれます。

教員との距離が近くて
相談がしやすい。
それが、帝京らしさ!

モチベーションを
高める
環境があります。



帝京大学らしさや、帝京大学ならではの表現、帝京ブランド。学習環境や設備について、さらには学生生活や他者との交流について、どこに帝京ブランドを感じるか？

八王子キャンパスに通う3人の学生が話し合いました。

市川 私は英語を専攻しているので、教員や留学生と交流しながら外国語を学べる「Teiaco」をよく利用します。「Global Study」という自習室には英検やTOEIC®の参考書が揃っていて、語学に必要な「話す・聞く・読む・書く」の4要素を学ぶ環境が整っています。新しくできた「OUCHI

COMMONS」は畳のエリアもあり、日本人学生と留学生の交流を促進する場として設置されました。
田村 僕は学習スペースの「ACT3」に帝京らしさを感じます。活発にコミュニケーションを取りながらグループ学習ができるのが特徴で、例えば机の脇に備えつけられた大きなロール紙を引き出すと、ホワイトボードの代わりとして図や考えを書き込めたり、書いたものをちぎって持ち帰ることができるので、発想がどんどん広がって学習意欲が湧きます。教員志望なので模擬講義の練習を行ったこともあります。

山崎 僕は「MELIC(八王子キャンパスの図書館)」によく行きます。講義で薦められた書籍や、歴史的な文献・資料が所蔵されていて、インターネットよりも頼りになります。勉強できる環境が整っているため、学習のモチベーションが上がります。また、僕は本が好きで、「共読サポーターズ(共読ライブラリー)」の取り組みをMELICと一緒に学内外へ広げる学生スタッフ

本棚づくりを企画したり、本の書評合戦「フリオバトル」を開催しています。実は僕、全国大会の決勝戦に進出したこともあるんです。

市川 すごい！ ますます本が好きになりそうですね。私は国際交流に力を入れてるので、施設や制度を積極的に使うことで留学生とのコミュニケーションを楽しみ、多様な文化や価値観を知って物事を俯瞰的に考えられるようになりました。

山崎 同感です。日本文化学科には日本が好きで留学生が多く、彼らと交流すると、「世界から見た日本」という僕とは逆の視点が得られます。

田村 100円朝食も帝京ブランドのひとつかな？

市川 節約したいと思っている学生は私も含めて少なくないですし、学習面だけではなく健康面や生活面もサポートしてくれるのは帝京ならではの取り組みだと思います。教員との距離も近く、相談しやすい環境が整っているので、教わって、理解して、上をめざすためにまた教わってと、良いスパイラルが続いていくところに、帝京ブランドを感じます。

沖永佳史学長より 新入生のみなさまへ。

新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から
参加人数を制限しての実施となった2021年度の入学式。
ご参加いただけなかったみなさまへ向けて、
沖永佳史学長の告辞を掲載します。

新入生のみなさま、ご入学おめでとうございます。
帝京大学の学長として、また、教職員一同を代表しまして、心から
お祝いを申し上げます。

みなさまは、これからの大学生活におけるさまざまな学修を通して
多様な経験をし、近い将来に社会へ巣立っていかれることになりま
すが、充実した生活を送ることができませんよう、本学として可能な限り
の努力を払うつもりです。その一方で、自らの学生生活を悔いなく
過ごしてもらえますよう心の中に留めておいていただきたいことを
申し上げます。

帝京大学は「実学」「国際性」「開放性」という3つの教育指針を
掲げています。

まず、「実学」という指針は、
みなさまが社会の中で発揮すべ
き能力を引き出すための知識や
論理的思考力、そして、それ
らを実世界での活動を通じて
深掘りすることを示すものです。
今日の劇的な社会環境の変化に
対応すべく、携わる人間の想像
力と実行力、そして連携力が問
われています。将来を担うみな
さまには、こうした課題に目を向け、

観察する力を身につけることが
重要なのです。本学では、多様
なものの見方を身につけてもら
うため、教員陣をさまざまな領
域から招聘し、その環境を整
える努力を続けています。
他の主体性を適度に受け入れるこ
とが自らの主体性を生かす上で
大切であることを実感し、大学
生活における自らの行動に盛り込
んでいただきたいと思っています。



社会で自立し、自らを生かしながら社会に新た
なる風を吹き込む存在として貢献できるように
力を蓄えていただきたいと思っています。
次に「国際性」という指針についてですが、
自分なりの視点を確立しつつ、国際的な視野、
すなわち俯瞰的なものの見方を身につけ、多様
な背景を持った人々と意見をぶつけ合える能力
や他を理解する能力、あるいは理解しようとする姿勢を身につけてい
ただきたいという願いが込められています。本学ではこの教育指針に
基づき、海外において本学が独自に持つキャンパスや、協定を結んで
いる海外の大学とさまざまな形での交流ができるよう努めています。



この環境を積極的に活用し、
将来において自らの活動範囲を
広げる素地を作っていたいただ
きたいと思います。

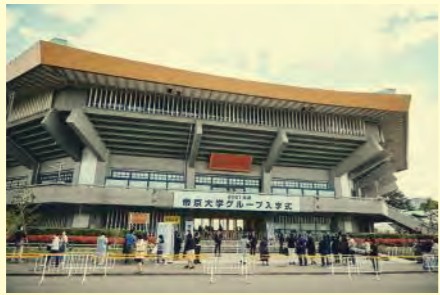
「開放性」という指針は、自分
の個性を生かす、つまり主体性
を生かせる環境を自ら作り出す
ことです。そのためには、自分
なりの考え方に立ったものの
見方を育み大切にするとともに、
違った考え方や角度から物事を

動かす力となります。

これは、長期的な将来におけ
る人類の共存共栄を考える上
でも重要です。例えばSDGs
のコンセプトは正にそれらを具
現化するために定められた目標
ですが、だからこそ、専門知識
とともに社会の状況を捉え、
社会や自らをどのようにしてい
くべきなのかを想像し、必要な
行動を起こすための基盤が力を

発揮する時代なのです。当然、みなさまの身近に起こる問題を解決す
る礎になりますし、仕事を進めていく上でも強力な下支えになります。
しかし、時にそれを達成する過程で、みなさまはさまざまな失敗を
することもあるでしょう。だからこそ、大学という場において小さな
失敗を重ねてその原因を考え抜くことが重要で、そのような経験を通
して成長するチャンスをつかみ、大きな失敗を起こさない賢さを身に
つけてほしいと思います。

最後になりましたが、大学生活を終える時点で、どのような自分
を築いて社会に出ていくかを考え、豊かで充実した学生生活を送っ
ていただきたいと思っています。大学生活における時間は決して長くは
ありません。特にみなさまは、新型コロナウイルスの感染症拡大
という稀にみる事象を経験しているからこそ、入学を迎えられた
この日を記憶に刻み、より良い社会を構築する一人の人間として精
進を重ねられますことを、それと同時に心身ともに健やかに過ご
されますことを念じまして、私からのお祝いの挨拶といたします。
ご入学おめでとうございます。



みなさまはこれから各専門領域における知識を得る学修課程に入り
ますが、ここでもう一つ申し上げておきたいことがあります。それは、
専門領域における知識を身につけ社会で活用できるようにするため
に、物事を高度に学ぶ際の基本的姿勢を大学時代に突き詰めること
です。これは、教室における講義を通じて、先人が残した知識や人間が
持っている特徴と性質、すなわち人間自身の在り方について知見を
得ることや、スポーツなどを通じて心身を鍛え
修養することで獲得するのみならず、実社会に
おける活動の中で垣間見られるさまざまな事柄
を、自分を持つている知識と照らし合わせ、
それを持ち合わせていない場合は謙虚な姿勢で
調べ、自ら考え抜き試行錯誤しながら実際に行動
してみることで身につくものです。この基盤
が更なる専門的な知識を獲得し、自立を深め自
らを生かし、他の人と連携して何かを行って
いく上で重要な素養となり、ひいては社会を



vol.7
中山京子ゼミ
教育学部 初等教育学科
初等教育コース

ぼくらの ゼミ活動。

国際理解を深めることで
教育現場や社会で役立つ
思考力を養っている
中山京子ゼミをたずねました。



豊かな視点を持った
説得力のある
大人になってほしい。

親身になって
子どもを
受け止められる
教員になりたい！

視野を広げて子どもと向き合える教員に！



教科書から国際理解教育の知識を得て、フィールドワークやワークショップを行うことで学びを検証していく。

中山 グローバル化が進み、教育の現場においても国際理解は大きな課題となっています。ゼミでは国際理解教育および多文化教育について、ディスカッションやフィールドワークを通して理解を深めています。

吉野 フィールドワークでJICA海外移住資料館に行き、日系移民の話をお話することが印象的でした。実際にお話を伺うと視点も変わりますし、貴重な体験ができたと思います。

中山 百聞は一見にしかずで、教科書を読むだけでは視野は広がりません。教員をめざす教育学部の学生は、豊かな視点を持って社会に出るためにも、身体を張って学んでほしいですね。

吉野 国際理解は異文化を知るだけでなく、地球規模の課題に対して当事者意識を持ってどう解決していくかが根幹にあると感じました。

中山 だからこそゼミで世の中に対して自分が問題に感じていることを提起する時間を設けているんです。

吉野 僕はエネルギー問題を提起し

教育学部 初等教育学科 初等教育コース
中山京子 教授

小学校教諭や大学の講師などを経て、2013年4月より現職。専門分野は国際理解教育、社会科教育、多文化教育。ガムの伝統文化やチャモロダンスにも詳しい。

吉野峻汰さん / 教育学部初等教育学科4年(取材時)。尊敬できる恩師と出会ったことから、親身になって子どもと向き合える教員をめざして教職の道に。現在は小学校で教鞭を執る。

自らの頭で考えて行動する力を身につける。

中山 実際の行動として、眠る前につけていた電気を無駄に感じているので、手回し発電機を使うようにしたのですが、つくれる電気が少なく、夜は早く寝るようになりました。理論は簡単でも実際にやってみると困難を感じました。

中山 現実と理想の狭間で何ができるのかを考えるのが大切です。吉野さんはそうやって視野を広げてきたので、世の中の問題を自分の教育活動に落とし込むことができる教員になれるはず。どんな子どもたちに対しても、真つすぐに向き合える教員になってください。

吉野 責任をもってこれからの時代を担う子どもたちを育てていきたいです！



吉野さんが手づくりした環境教育カルタ。遊びながら環境問題について何ができるのかを考えさせる教材。

帝京大学スポーツ医科学センター 管理栄養士の

迷ったらコレを食べなさい！

アスリートの栄養サポートを行っている管理栄養士が、料理が苦手な人でも簡単にできる栄養バランス◎のレシピを紹介。おいしく健康なカラダづくりをしましょう！

Teacher
大村香織助教



給食会社で10年間トップアスリートの食事提供に携わり、現在はアスリートの食事管理やスポーツ栄養学の講義を担当。

スポーツ医科学センターって？

2011年にスポーツ医科学に関する研究の推進とアスリートのサポート体制強化のために設置。各専門分野のスタッフが連携しながらアスリートのサポートを行う。

Recipe #01
びり辛! タンパク質しっかり
冷やしごまだれ
ラーメン
調理時間: 約15分



材料(1人前)

- 中華麺…1玉
- サラダチキン…1/2個
- ミックスサラダ、お好みの野菜…適量
- ごまドレッシング…適量
- ラー油…少々

作り方

- 中華麺を表示の時間茹でて、冷水で締める(流水麺や冷凍麺でも可)
- 中華麺を皿の上のせ、手で割いたサラダチキンとミックスサラダやお好みの野菜をのせる
- ごまドレッシングとお好みに合わせてラー油をかける



ポイント
サラダチキンは繊維の方向に沿うと割きやすいです。

ココがスゴイ!

タンパク質を摂取して夏バテ知らず!

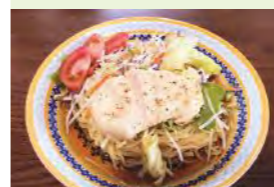
タンパク質はカラダづくりだけではなく、免疫力や夏バテ予防のためにも重要な栄養素。サラダチキン1個で男子大学生の1食分のタンパク質を摂取することができます。

ごまの抗酸化作用で夏の紫外線対策!

ごまはビタミンEやゴマリグナンなどによる抗酸化作用で、酸化ストレスが高まる夏の紫外線対策としておすすめです。また、ごまの香ばしい香りは食欲を増進させてくれます。

実食!

実際につくって食べてみた!



サラダラーメンは私の出身地である北海道のB級グルメです。市販のミックスサラダに、ざるラーメンで残った香味たれを使って、子どもが大好きなトマトをプラスしてつくりました。子どもたちもたくさん食べてくれました。

非常に簡単につくることができました!



つくってくれた人
スポーツ
医科学クリニック
看護師
佐保 佳奈子さん



ぼくらの
クラブ活動。
photo: Kenji Nakata text: Kentaro Matsui
file: 08

club	帝京フォーミュラプロジェクト
place	宇都宮キャンパス
data	2015年から活動。部員は14名。活動は主に平日で、月曜に全体ミーティングを行い、各部員の進捗や行うべき作業を話し合い、講義後など空き時間に進める。土曜・日曜に走行試験を実施することもある。

夢を描きながらも、販売を見据えた車づくり。

毎年9月に開催される「学生フォーミュラ日本大会」で好成績を収めることを目標に活動する、帝京フォーミュラプロジェクト。つくる車のコンセプトを決め、CADを使って設計。車のフレームやエンジンまわりなどを製作し、走行試験を重ねながら完成させて、いざ大会へ、という1年間を過ごす。「車づくりを設計から製作まで一貫して行えるのがこのプロジェクトの魅力です」と部長の津久井涼介さんは話す。車が好きで理工学部機械・精密システム工学科に入学した津久井さんはもともと車に関する知識はあったが、製作の経験

は皆無だった。CADのデータ通りに製作しても不具合が生じ、原因が分からないことも多々あった。そんなときは、「教員に相談したり、自動車メーカーが開催する講座に参加して解決策を見つけてます」。

また、部員数が14名と少ないため、一人が何役も兼務する必要がある。だからこそ部員間のコミュニケーションが欠かせないと津久井さんは言う。「作業の進捗を管理する主任のマネージャーがいないので、各部員が進捗状況や変更点を逐一報告し、共有することでミスを防いでいます」。一人ひとりが責任を持って作業を進めることが良い車づくりに直結するのだ。

活動を支援してくれるスポンサー探しも部員の役割だ。資金提供、部品提供、部品の製作依頼など支援依頼の内容はさまざま。丁寧に、思いを込めて交渉する。

このように企業のサポートを受けながら試行錯誤を繰り返して、ついにみんなの想いがつまった車が完成。いよいよ大会に出場となる。審査は、車のスピード、ハンドリング、耐久性などだけではなく、製作費やデザインコンセプト、そして、自分たちをベンチャー企業と仮定し、製作した車を大手メーカーに売り込むという想定のプロゼンテーション審査も行われ、その総合順位を競う。「さまざまな能力が求められるため、物事を多角的、現実的な視点で捉える力が身につきました」と津久井さんが語るように、夢を描きながらも、実際に販売することを見据えた車づくりを実践している。

ブランドスローガンは、大学外へ向けて帝京大学の魅力を伝えることをメインに製作したのですが、このメッセージは、「帝京大学でどんなことができるのか」「どんな力を身につけられるのか」「どんなふうをサポートしてくれるのか」、それらが端的に伝わるもので、もっと大学内にも広まってほしいと思って今回の特集を組みました。みんなが誇れるものが帝京大学にはまだまだたくさんあります。

Official Instagram

『Flair』の公式Instagramでは、本誌から一部抜粋して大学の情報を発信しています。また、取材や撮影の裏側などもお伝えします！



このネームタグをInstagramでスキャンすると、アカウントをフォローすることができます。

@flair_teikyo_university

Flair

vol.121

JULY 2021
SUMMER



制作 Mo-Green
発行 TEIKYO UNIVERSITY
cover photo: Kenji Nakata

News

帝京大学は、近畿大学、東海大学と「私立総合3大学アライアンス」を締結しました。



2021年4月16日、帝京大学は、近畿大学、東海大学と個別大学の枠組みを越え、総合的な連携協力体制を構築するための「私立総合3大学アライアンス」を締結した。

今回のアライアンスは、幅広い学問分野を有し、志を共有する私立総合3大学が、コロナ後とその先の時代を見据え、より高い次元の教育・研究成果を社会へ還元していくことをめざすものである。また、その過程において、これからの大学のあり方を追求し、社会に一石を投じることを理念としている。

締結式では、東海大学の山田清志学長と近畿大学の世耕弘成理事長、本学の沖永佳史理事長が一堂に会し、本アライアンスの展望を述べた。

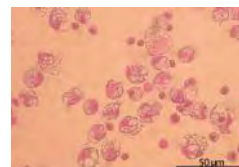
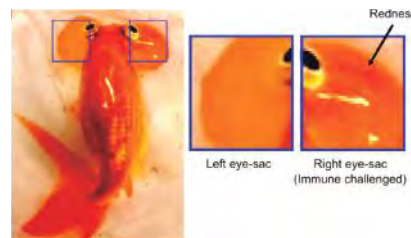
今後は3大学で協力し、「共通ブランドの構築」「3大学間の切磋琢磨」「新制度への挑戦」「世界標準化への試み」などの取り組みを推進していく。

News

「水泡眼金魚を利用した新しい免疫学 ex vivo 実験系」を確立。

帝京大学薬学部寄付講座・カイコ創薬学講座の関水久特任教授と中島弘人客員研究員らの研究チームが、「水泡眼金魚を利用した新しい免疫学 ex vivo 実験系」を確立することに成功した。

本研究成果は魚に対する免疫活性化剤の効果を評価するうえで有用であり、観賞魚や養殖魚へ応用することで、水産業の生産性向上が期待される。免疫活性化物質を添加した金魚エサの生理活性を評価する実験も行っており、今後、研究内容に基づく特許の活用を図る予定。



上 / 水泡眼金魚の写真と、免疫刺激による水泡での炎症反応。下 / 水泡から採取された免疫担当細胞の顕微鏡像。

Backnumber



Flair116
放課後、何してる？



Flair117
ワンチーム！



Flair118
“フレア”ってなに？



Flair119
これからのグッドライフ。



Flair120
みんなの好きなモノ。



バックナンバーは大学HPよりご覧いただけます。